GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

Al Collegio dei Docenti
al Consiglio d'Istituto
ai genitori
al personale A.T.A

Oggetto: atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 *ex* articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

La Dirigente Scolastica

VISTO il D.P.R. n.297/94 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni**;**

VISTO il D.M. n. 254 del settembre 2012, recante le Indicazioni Nazionali del 2012;

VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) il piano triennale dell'offerta formativa debba essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

2) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

3) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 n° 62-63-65-66 della Legge 13 luglio 2015, n.107;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle Competenze Chiave per l'apprendimento permanente;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali*

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

e l'orientamento, e le successive linee guida al D.M. 328/2022;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il DM 29 luglio 2022 n. 170 – Linee guida STEM;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e resilienza (PNRR) per il settore scolastico con particolare attenzione al potenziamento degli ambienti di apprendimento innovativi (Piano Scuola 4.0) – le competenze STEM e dei nuovi linguaggi (DM 65/2023) - la formazione del personale docente per le transizioni digitale (D.M. 66/2023);

VISTO il Decreto Interministeriale 1° agosto 2023, n. 153, che corregge il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 recante le linee guida sulla redazione del nuovo PEI;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, *Disciplina in materia di valutazione degli studenti*;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, che definisce le modalità della valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTA la Nota Ministeriale n. 2867 del 23 gennaio 2025, che Fornisce indicazioni operative utili per definire i criteri di valutazione da inserire nel PTOF;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n.33906 del 11/07/2025, SNV - apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente;

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

VISTO il D.I. n. 2276 del 31 luglio 2025 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2025/2026;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il DM 166 del 9 agosto 2025 concernente l'implementazione di un servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma UNICA e il relativo allegato *Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche*;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*

TENUTO CONTO che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono all'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il POF Triennale elaborato dal Collegio sulla base delle Linee di Indirizzo fornite dal Dirigente;

TENUTO CONTO della necessità di elaborare un PTOF inteso come una progettazione strategica aperta al dialogo con il territorio e fondata su una logica unitaria, che unisca il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), l'Atto di indirizzo, il PTOF e il Piano di formazione (PdF);

RAVVISATA la necessità di definire il PTOF come documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale di una istituzione scolastica, inserita nel suo contesto di appartenenza, tramite il quale si applica il modello di scuola e la progettazione curricolare, extra curricolare, educativa ed organizzativa, che l'istituzione scolastica propone all'utenza, nell'ambito dell'autonomia di cui dispone;

RITENUTO il PTOF non più solo un documento dal profilo educativo/didattico, ma anche come l'espressione del modello organizzativo preposto alla gestione della scuola, finalizzata alla realizzazione delle scelte educative assunte e dichiarate;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati scolastici;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

E M A N A

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

finalizzato a definire l'identità strategica della scuola e individuare le scelte collegiali relative alle attività e la gestione e amministrazione dell'Istituto. Il PTOF 25/28 e le eventuali revisioni annuali dovranno essere elaborate, implementate e valutate a cura del NIV (Nucleo Interno di Valutazione), con il supporto di tutti i docenti impegnati a vario titolo nella progettazione e sostegno alle attività dell'IC e con la supervisione del Dirigente Scolastico, tenuto conto delle seguenti Linee di Indirizzo:

A) prendere consapevolezza che la scuola è un'organizzazione con una struttura a legami deboli, basata e caratterizzata da un modello aperto, dinamico non rigido, con processi innovativi flessibili e adattabili, in grado di rispondere alle sollecitazioni esterne e ai mutamenti dell'ambiente, in cui è inserita e a cui propone la propria offerta formativa. L'Istituzione si adatta al proprio contesto, ma mantiene nel tempo un proprio equilibrio interno, un'identità strategica. Pertanto, all'interno di questi processi, il ruolo e l'apporto dei singoli deve essere valorizzato per il senso comune che contribuisce a costruire e per il livello di flessibilità;

B) avvicinarsi alla progettazione strategica per costruire il PTOF come una nuova occasione di "apprendimento organizzativo" (C. Argyris, Shoend 1998) collegiale e condivisa, sia per sostenere il cambiamento e l'innovazione, sia per sviluppare l'autoanalisi e il miglioramento, sulla base della riflessione sui processi attivati, piuttosto che sugli esiti finali a cui si giunge;

C) nell'elaborazione del PTOF, fare riferimento alla L. 107/2015, art. 1, e in particolare ai commi:

1. 1-4 per quanto riguarda le finalità della legge e i compiti della scuola;
2. 5-7 e 14.

Le priorità elencate nel comma 7 dovranno essere recepite dal PTOF in coerenza con quelle emergenti dal RAV d'Istituto;

D) rispetto alla *Vision* e alla *Mission*, tenuto conto del contesto, inserire all'interno del PTOF le priorità strategiche di lungo periodo, i traguardi e gli obiettivi di processo annuali, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento. A tutto questo, dovranno essere affiancati ed integrati i punti di forza dell'offerta formativa implementati, da sostenere e potenziare, e quelli da

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

sviluppare, in risposta ai bisogni formativi degli alunni e alle richieste dell'utenza, nonché le azioni per la loro valorizzazione e mantenimento nel tempo;

E) nella scelta delle priorità e dei traguardi, inserire inderogabilmente almeno una priorità e un traguardo relativo ai risultati delle rilevazioni INVALSI, ai quali saranno successivamente correlate parti specifiche del Piano di Miglioramento;

F) in coerenza con la L.107/2015, le Raccomandazioni degli Organismi Europei e Internazionali, le Indicazioni Nazionali del 2012 (e la successiva normativa dedicata), oltre a tener conto delle esperienze pregresse, proseguire, per il triennio 25/28, a potenziare e implementare un Curricolo inclusivo ed orientante per competenze disciplinari e trasversali, e le relative scelte didattiche, organizzative, valutative e di potenziamento. In questa prospettiva normativa e pedagogica, sarà necessario puntare in modo sempre più capillare e sistematico verso iniziative e attività capaci di sostenere il Benessere, la Centralità dell'alunno nel processo di apprendimento e il Successo Formativo di ciascuno. In particolare lo sviluppo, il potenziamento di conoscenze, abilità e competenze sarà sostenuto da una progettazione per moduli (o per UdA) interdisciplinari, coerente con la necessità di puntare al raggiungimento di competenze disciplinari e trasversali. In ciascun modulo saranno interconnessi e scelti traguardi di competenza comuni a più discipline, alle aree dell'Educazione Civica, al DigComp 2.2, alle competenze personali e sociali, di orientamento e meta-cognitive, e saranno altresì individuati gli obiettivi di apprendimento ad essi correlati, oltre alle scelte organizzativo-didattiche e alle modalità proprie della valutazione formativa e autentica. In questo contesto l'impegno proseguirà riguardo all'essenzializzazione delle conoscenze e all'attivazione sempre più sistematica di interconnessioni anche tra contenuti, concetti e problematiche comuni a più discipline;

G) rispetto alla qualità della didattica e all'ambiente di apprendimento, proseguire nell'impegno di garantire un'articolazione oraria con tempi distesi e flessibilità organizzative, sostenere le didattiche innovative e l'attivazione di percorsi curricolari ed extracurricolari integrati a sostegno dello sviluppo socio-emotivo-relazionale e cognitivo, nell'ottica della prevenzione del disagio e delle difficoltà di apprendimento, e per il benessere degli alunni;

H) riguardo all'insegnamento dell'Educazione civica, all'Orientamento, allo Sviluppo delle Competenze Non Cognitive e Trasversali e alla promozione e al contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, oltre all'impianto curricolare e progettuale interdisciplinare e trasversale, nel quale sono integrati traguardi e obiettivi di apprendimento, provvedere rispettivamente a:

1. inserire nel PTOF progetti specifici, (preferibilmente almeno uno per ciascuna delle tre aree formative previste) per classi e sezioni, anche parallele;
2. una progettazione specifica, anche per classi parallele, per i tre anni di scuola secondaria di primo grado;
3. progetti mirati al potenziamento delle competenze non cognitive e trasversali, anche sperimentali;

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

4. progetti a contrasto del bullismo e del cyberbullismo anche a supporto di situazioni specifiche in singole classi.

I) riservare particolare attenzione al collegamento tra PTOF, promozione dell'autonomia didattica e innovazione, attraverso l'inserimento di attività da svolgere nelle sezioni e nelle classi, finalizzate a implementare:

1. percorsi curricolari caratterizzati da innovazione metodologico-didattica;
2. percorsi extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche;
3. adesione a iniziative nazionali di innovazione didattica;
4. sperimentazione di flessibilità organizzativa e didattica.

Tale implementazione si avvarrà anche di esperienze pregresse cui la scuola ha partecipato, relative ad Avanguardie Educative, progettualità specifiche e altri progetti proposti a livello ministeriale o di USR, anche in rete, soprattutto riferite alle aree del Benessere, della Sostenibilità e dell'Inclusione. Andranno altresì potenziate esperienze relative:

1. agli ambienti di apprendimento innovativi e tecnologicamente avanzati, mediante la promozione della digitalizzazione delle didattiche e delle infrastrutture (Piano Scuola 4.0);
2. alle competenze STEM e del multilinguismo per gli alunni (e docenti), avviate con il D.M. 65/2023;
3. alla formazione dei docenti rispetto alle competenze digitali e alla didattica innovativa, attivata con il DM 66/2023;

J) rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, occorre promuovere percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse, anche in collaborazione con soggetti terzi esperti, e attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola in collaborazione sempre con soggetti terzi esperti, anche nell'ambito del programma *Erasmus+ 2021/2027* e della *Community eTwinning*;

K) per quanto concerne la Valutazione, a partire dalle Indicazioni Nazionali, dalla L.107/15 e dal D. Lgs. 62/2017 e dalla normativa successiva, sviluppare e potenziare la funzione significativa e strategica della valutazione a livello di progettazione curricolare e didattica, di obiettivi di miglioramento e di sperimentazione didattica. Una valutazione intesa con finalità "formativa ed educativa e che concorre al miglioramento degli apprendimenti", non può non comportare l'adozione di comportamenti conseguenti volti a promuovere la crescita e il miglioramento delle abilità e competenze degli studenti. Ciò può avvenire solo attraverso un'analisi profonda dei processi di apprendimento, coerentemente con la necessità di una personalizzazione dell'apprendimento stesso di tutti e di ciascuno, previsto dalla normativa relativa all'inclusione e fondato sui principi costituzionali;

L) implementare, secondo i protocolli specifici, l'inclusione scolastica relativa a tutti i BES e predisporre il Piano dell'Inclusione Scolastica di cui all'art. 8 del D.lgs.13 aprile 2017 n.66. In particolare, il PAI dovrà essere integrato con una specifica progettazione e programmazione degli

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione. In questa prospettiva approfondire le possibilità offerte dall'*Universal Design for Learning*, anche con il supporto dell'Intelligenza Artificiale;

M) in coerenza con l'approccio formativo assunto, nel prossimo triennio l'IC manterrà e potenzierà la sua sistematica azione preventiva rispetto al disagio, alle difficoltà di apprendimento e alla disabilità, mediante questionari, griglie, test anche sulla base dell'ICF e con lo sviluppo di specifici progetti, anche con il contributo di esperti interni ed esterni;

N) inserire nel PTOF un piano di formazione d'Istituto tenuto conto:

1. della *mission* e la *vision* dell'Istituto, rispetto allo sviluppo professionale dei docenti;
2. delle necessità dei miglioramenti sia degli esiti sia dei processi organizzativo-didattici e valutativi attivati, in un'ottica inclusiva, civica e orientante;
3. dell'analisi dei fabbisogni formativi interni;
4. delle priorità strategiche dell'Istituto.

Tale piano dovrà prevedere obiettivi, aree di formazione prioritaria, docenti da coinvolgere, tipologie di formazione, risorse e forme di monitoraggio e valutazione;

O) in coerenza con le *Linee Guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale* nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, programmare attività che prevedano l'uso di strumenti IA implementati nella progettazione didattica, anche all'interno del curricolo di Educazione Civica, nell'area della Cittadinanza Digitale. Per mettere in atto ciò occorrerà adottare criteri specifici per ogni piattaforma da introdurre, attraverso una pianificazione volta alla definizione di piani di progetto e piani di gestione dei rischi specifici, soprattutto in ambito di trattamento dei dati personali e di tutela della privacy dei soggetti coinvolti, e un monitoraggio attivo dell'avanzamento del progetto da una parte, e degli output dei sistemi IA dall'altra. A lato di ciò, sarà necessario predisporre una formazione specifica per il personale docente, volta all'applicazione delle linee guida, alla condivisione di buone pratiche e alla tutela degli studenti nell'utilizzo dei sistemi IA, cominciando da quelli specifici per la didattica e già integrati nella nostra suite digitale di istituto *Google Workspace*;

P) a partire dall'analisi del contesto e degli esiti, sviluppare una riflessione dialogata rispetto alle risultanze emerse dai momenti di confronto, promossi dalla D.S. con gli Enti locali, i Servizi Sanitari e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, associative ed economiche operanti nel territorio. Lo scopo è quello di coglierne i punti di forza e di connessione e rendere la progettazione sempre più partecipata, coordinata e vicina alle esigenze dell'utenza, tenuto conto anche delle sollecitazioni e delle proposte delle famiglie e delle loro associazioni;

Q) mettere in atto una serie di azioni da perseguire, a partire dalla riflessione partecipata con la comunità scolastica. In particolare, sulla base dei bisogni del territorio, agire per consentire la

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

possibilità di lavorare con esperti esterni, in collaborazione con i docenti curricolari, per l'attivazione della progettazione curricolare didattica interdisciplinare per competenze integrate;

R) nell'ottica di dialogo e di collaborazione con gli EELL e con le altre realtà istituzionali del territorio, tenere aperto il confronto e la collaborazione con:

1. il Distretto Zonale e la Regione riguardo al coordinamento pedagogico, dai quali è possibile ricavare fondi per potenziare progetti e momenti di formazione a supporto della prevenzione e del benessere;
2. i servizi socio sanitari e le famiglie, con l'identificazione e attivazione di figure di coordinamento interne e/o zonali, e più specificamente psicopedagogiche, per rendere il lavoro di prevenzione al disagio/difficoltà di apprendimento e il supporto al benessere di tutti gli alunni un intervento il più interistituzionale possibile;
3. un rinnovato impegno finalizzato all'ascolto delle proposte e alla collaborazione con le famiglie e i loro rappresentanti allo scopo di sostenere la partecipazione alla vita della scuola, in un clima di scambio reciproco e confronto riguardo ai temi relativi alla formazione degli alunni, e al contempo di sviluppare una chiara e ferma informazione e formazione per le famiglie, rispetto alle scelte pedagogiche, didattiche, organizzative e inclusive che i docenti portano avanti a livello collegiale, quali la progettazione per competenze, l'utilizzo di didattiche innovative ed altro;
4. le Associazioni del territorio e dei genitori, in particolare quelle che sostengono le difficoltà di apprendimento e la disabilità, in collaborazione con i servizi del territorio. La volontà soprattutto in una prospettiva preventiva è quella di:
   - attivare percorsi formativi e progetti con i docenti e con le famiglie per il supporto e il Potenziamento delle Aree di Sviluppo, durante tutto il percorso di crescita degli alunni;
   - impegnarsi nell'ascolto e nel supporto, anche in un'ottica inter-istituzionale, dei disagi e delle difficoltà degli alunni e delle loro famiglie;

S) rispetto all'organizzazione generale, potenziare lo specifico organigramma e il funzionigramma dettagliato, anche per favorire l'implementazione ed il miglioramento rispetto agli incarichi attribuiti. Proseguirà la riflessione sulle strutture di collegialità, rispetto ai compiti ed agli obiettivi e ai risultati attesi, nonché ai tempi e alle modalità attuative. In particolare, saranno previste articolazioni flessibili del collegio a partire dai dipartimenti e dalle aree disciplinari, classi parallele ecc., al fine di favorire il necessario approfondimento disciplinare, interdisciplinare e trasversale. Altresì fondamentale sarà l'individuazione di gruppi di lavoro e commissioni con funzioni programmatorie, organizzative e operative rispetto alle decisioni collegiali;

T) sempre nell'ambito delle scelte organizzative, il PTOF nell'organigramma e nel funzionigramma recepirà le figure del primo collaboratore, dei coordinatori a supporto dell'organizzazione della didattica, dei fiduciari di plesso, dei coordinatori di classe, la cui

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0027007 - 22/11/2025 - II.5 - U

attribuzione degli incarichi rientra nelle competenze esclusive del Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 5, comma n. 2 del D.L. n. 165/2021 e nei limiti della legge 107/2015, art. 1 comma 83;

U) fondamentale importanza dovrà essere attribuita alla strutturazione dell'organizzazione dell'Ufficio di Segreteria rispetto agli incarichi assegnati, e all'imprescindibile e proficua collaborazione tra DSGA e assistenti amministrativi stessi, anche nell'ottica della dematerializzazione dell'attività amministrativa;

V) porre l'attenzione sullo sviluppo e sulla partecipazione alle Reti di scuole e Convenzioni per sostenere e migliorare la progettazione, le azioni didattiche specifiche e la formazione nelle aree relative al Curricolo, alla Diversità, all'Innovazione e alla Sostenibilità, nonché alla valorizzazione delle risorse professionali, nell'ottica del Benessere e del Successo Formativo degli alunni;

W) puntare, nella gestione dell'organico dell'autonomia, a valorizzare, ancor più degli anni precedenti, i posti del potenziamento mediante:

1. l'intercambiabilità, in tutto l'orario o parte di esso, tra docenti curricolari e docenti di potenziamento: tutti i docenti contribuiranno alla didattica e alle eventuali sostituzioni di colleghi assenti nell'ambito della normativa vigente;
2. lo sviluppo di nuovi ruoli propedeutici anche in ordine ad attività di organizzazione, progettazione e coordinamento, compreso il semiesonero del Primo Collaboratore della Dirigente;

X) riguardo al Monitoraggio e all'Autovalutazione per il Miglioramento, prevedere e intraprendere azioni concrete di monitoraggio e autovalutazione per il miglioramento continuo. Lo scopo è quello di tenere sotto controllo l'avanzamento dei processi, correggere in tempo reale e successivamente individuare aree di forza e punti di debolezza, al fine di definire azioni di miglioramento coerenti e sostenibili riguardo a competenze, priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV, progetti, ecc.;

Y) per quanto attiene, invece, alle modalità di condivisione con le famiglie del PTOF, saranno sviluppate azioni specifiche a livello di Rendicontazione Sociale, così come previsto dalla normativa.

Il presente atto, rivolto al Collegio dei Docenti per la predisposizione del PTOF 2025/2028 e le eventuali revisioni annuali, è acquisito agli atti dell'Istituto Comprensivo, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della Scuola.

La Dirigente
Anna Maria Carbone