Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

All'Albo Pretorio

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

OGGETTO: PIANO DI ISTITUTO TRIENNALE PER L'ADOZIONE E L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (TRIENNALITÀ DI RIFERIMENTO 2025-2028)

Allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;

VISTO il Regolamento UE sull'Intelligenza Artificiale (*AI Act*) del 2024;

VISTI la Strat*egia italiana per l'Intelligenza Artificiale 2024–2026* del 22 luglio 2024 e il *Piano Triennale per l'Informatica nella PA 2024–2026*, considerato nel suo aggiornamento del 2025, con specifico riferimento al ruolo delle PA nella governance dell'IA e alle azioni previste per la scuola;

VISTA la Legge 107/2015, in particolare i commi relativi all'innovazione digitale e alla didattica laboratoriale;

VISTO il D.M. n. 166 del 09/08/2025 recante "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche";

VISTA la Determinazione 17/2025, recante le *Linee guida AgID sull'adozione dell'IA nella Pubblica Amministrazione*, in particolare per quanto riguarda la valutazione del livello di maturità, la gestione del rischio, la governance e il codice etico.

VISTO l'Atto di Indirizzo della Dirigente Scolastica per la predisposizione del PTOF 2025-2028 emanato in data 22/11/2025, che pone come priorità l'inclusione, l'innovazione metodologica e il contrasto alla dispersione scolastica, e, in particolare, la linea di indirizzo O), la quale individua nell'innovazione digitale e nella semplificazione dei processi i volani per il miglioramento degli esiti di apprendimento e per l'inclusione sostanziale;

CONSIDERATA la Vision dell'Istituto: "*una Scuola di tutti e per tutti, in sintonia con le sfide del domani"*

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

ADOTTA

il seguente *Piano di Istituto per l'Intelligenza Artificiale*, vincolante per tutto il personale, gli studenti e le famiglie.

1. Finalità e obiettivi strategici (in linea con le *Linee guida* del MIM)

L'Istituto Comprensivo Grosseto 4 riconosce nell'Intelligenza Artificiale una risorsa strategica per potenziare l'offerta formativa, agendo in piena coerenza con le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 9 agosto 2025. L'obiettivo prioritario è l'attuazione della Linea di indirizzo O) dell'*Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028*, che punta sull'innovazione digitale e sulla semplificazione dei processi per migliorare gli esiti di apprendimento. Il Piano promuove una visione antropocentrica, in cui la tecnologia è al servizio della persona, assicurando che ogni evoluzione sia ispirata al rispetto della dignità e dei diritti fondamentali.

L'innovazione viene intesa come un mezzo per rafforzare l'equità educativa, utilizzando strumenti capaci di adattare i percorsi alle inclinazioni individuali degli studenti. Particolare rilievo è attribuito alla promozione dell'inclusione attraverso sistemi di apprendimento personalizzato che sostengano gli alunni con bisogni educativi speciali, agendo come un assistente cognitivo che facilita l'accessibilità e contrasta la dispersione scolastica. L'Istituto si impegna inoltre a sviluppare una consapevolezza critica che coinvolga l'intera comunità, educando a un uso responsabile che consideri i rischi legati ai pregiudizi degli algoritmi e alla protezione dei dati personali, specialmente a tutela dei minorenni, e in particolare dei minori sotto i 16 anni.

2. Principi di attuazione e aree di lavoro

L'integrazione delle tecnologie si fonda sul principio della supervisione umana costante, garantendo che ogni processo decisionale e valutativo resti sotto la responsabilità del docente. Questo approccio tutela l'autonomia professionale, interpretando l'innovazione come un supporto flessibile che potenzia la creatività senza sostituire la relazione pedagogica. La scuola adotta criteri di trasparenza e sicurezza sin dalla fase di progettazione delle attività, promuovendo una comunicazione chiara con

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

le famiglie circa le finalità degli strumenti adottati.

Le aree di intervento prioritario riguardano il sostegno alla personalizzazione degli apprendimenti, con l'uso dell'intelligenza artificiale per creare materiali didattici differenziati e facilitare l'accesso ai saperi per gli studenti non italofoni o con difficoltà specifiche. Parallelamente, l'Istituto punta alla semplificazione organizzativa, automatizzando le attività amministrative di routine e gestendo in modo intelligente i flussi documentali. Questo permette di ridurre il carico burocratico del personale, liberando risorse per la cura diretta del progetto formativo e per il monitoraggio costante della qualità del servizio scolastico.

3. Analisi dello stato dell'arte e risultanze del questionario dell'Osservatorio Scuola Digitale 2025

L'analisi dei dati dell'*Osservatorio Scuola Digitale* 2025 descrive l'Istituto Comprensivo Grosseto 4 come una realtà solida, con 141 docenti e 1020 alunni distribuiti su 52 aule e 16 laboratori. La connettività è adeguata alle esigenze correnti e la dotazione tecnologica conta 416 computer per la didattica, con un rapporto di un dispositivo ogni tre studenti e una diffusione capillare di monitor interattivi. Sebbene l'Istituto disponga già di ambienti innovativi dedicati alla robotica e all'automazione, il questionario rileva che gli strumenti basati su modelli avanzati di intelligenza artificiale non sono ancora sistematicamente inseriti nelle pratiche quotidiane.

Dal punto di vista professionale, oltre il 67% dei docenti ha già partecipato a formazioni su metodologie innovative, manifestando una forte propensione all'uso della tecnologia nonostante la giusta attenzione riservata alla tutela della riservatezza dei dati. L'Istituto utilizza attualmente software per il potenziamento delle abilità di base e sistemi di sintesi vocale per l'inclusione, ponendo le basi ideali per un'adozione più strutturata dell'intelligenza artificiale generativa. Il presente Piano intende dunque orientare questa infrastruttura già esistente verso obiettivi pedagogici chiari, trasformando la predisposizione del personale in una competenza operativa matura e consapevole.

4. Risultati attesi in coerenza con il Piano di Miglioramento

L'integrazione dell'IA nell'IC Grosseto 4 è orientata non solo all'innovazione metodologica, ma

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

soprattutto alla promozione del benessere degli studenti e alla rimozione delle barriere all'apprendimento. Attraverso l'uso consapevole dell'IA, la scuola mira a creare un ambiente di apprendimento inclusivo e "su misura", capace di ridurre lo stress da prestazione e di valorizzare le potenzialità di ogni singolo alunno, con un'attenzione prioritaria alle fragilità e ai bisogni educativi speciali. Di seguito, i principali esiti attesi dall'intervento, nel triennio, in relazione alle priorità, i traguardi, gli obiettivi di processo e le attività inserite nel *Piano di Miglioramento*, e le relative modalità di monitoraggio e rendicontazione.

a) Personalizzazione e Supporto ai Bisogni Educativi Speciali (BES)

a.1) **Obiettivo:** Utilizzare l'IA Generativa come strumento compensativo evoluto e mediatore didattico per garantire una reale personalizzazione dei percorsi;

Esito Atteso: Integrazione sistematica di tool IA per la creazione di materiali accessibili (semplificazione automatica dei testi, generazione di mappe concettuali dinamiche, sintesi vocali naturali). Si prevede una riduzione significativa del divario negli esiti per gli alunni con BES e DSA, misurabile attraverso il miglioramento del loro senso di autoefficacia e autonomia nello studio.

b) Sviluppo della Criticità e Alfabetizzazione all'IA (AI Literacy)

b.1) **Obiettivo:** Educare gli studenti a un uso etico, sicuro e consapevole degli algoritmi, promuovendo il benessere digitale;

Esito Atteso: Entro il triennio, il 100% degli alunni in uscita dalla scuola secondaria possiede le competenze base per interagire criticamente con l'IA, riconoscendo i bias algoritmici e i contenuti generati artificialmente. Questo approccio previene i rischi legati alla disinformazione e all'uso passivo della tecnologia, favorendo una cittadinanza digitale attiva.

c) Potenziamento della Professionalità Docente per l'Inclusione (DigCompEdu)

c.1) **Obiettivo:** Elevare le competenze metodologiche del corpo docente nell'utilizzo dell'IA per la progettazione didattica inclusiva;

Esito Atteso: Almeno il 40% dei docenti effettua il passaggio a un livello di competenza "Esperto (B1)" o "Leader (B2)", dimostrando la capacità di utilizzare l'IA per progettare verifiche personalizzate e rubriche di valutazione formativa in tempo reale, riducendo il carico

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

di lavoro burocratico a favore della cura della relazione educativa.

Modalità di monitoraggio e rendicontazione degli esiti

- **Monitoraggio dei progressi individuali:** verifica semestrale dell'efficacia degli strumenti IA assistivi tramite l'analisi dei traguardi raggiunti nei Piani Didattici Personalizzati (PDP) e nei Piani Educativi Individualizzati (PEI);
- **Monitoraggio della progettazione didattica:** monitoraggio periodico del repository d'Istituto per verificare la presenza di interventi didattici che integrino l'IA come strumento per la differenziazione didattica;
- **Rilevazione del benessere e del clima scolastico:** somministrazione di sondaggi a studenti e docenti focalizzate sulla percezione del supporto tecnologico nel ridurre lo stress e nel favorire l'inclusione dei compagni con fragilità.
- **Analisi dei risultati standardizzati:** confronto dei dati INVALSI su base triennale per misurare l'impatto delle tecnologie adattive sulla riduzione della varianza tra le classi e sul recupero degli alunni nelle fasce di punteggio più basse;
- **Rendicontazione sociale:** inserimento dei risultati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e nella *Rendicontazione Sociale*, evidenziando il valore aggiunto dell'IA nel raggiungimento dei target di equità previsti dal *Piano di Miglioramento*.

5. Piattaforme di primo utilizzo e modalità di accreditamento e messa a sistema di nuove piattaforme IA

Per quanto riguarda l'ecosistema digitale di riferimento, l'Istituto individua nella *Google Workspace for Education* e nella piattaforma dedicata della rete *Book in Progress* i pilastri tecnologici per l'avvio della sperimentazione.

La *Google Workspace* mette a disposizione dei docenti strumenti avanzati come i *Google Gems*, che consentono di creare chatbot personalizzati e "istruiti" su specifici obiettivi didattici per supportare la progettazione di lezioni su misura e la gestione dei materiali inclusivi. In una prospettiva di medio termine, qualora vi sia un 'via libera' da parte delle Istituzioni all'utilizzo autonomo delle piattaforme IA, con le dovute restrizioni, ai minori, l'accesso agli studenti verrà esteso a strumenti quali *Gemini*,

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

per la generazione di contenuti e il brainstorming creativo, *NotebookLM*, fondamentale per la sintesi intelligente di grandi moli di documenti e la ricerca assistita, e *AI Studio*, volto a promuovere la prototipazione e lo sviluppo di soluzioni innovative. Una delle piattaforme da accreditare in maniera urgente, inoltre, sarà *Canva*, già largamente usata nel nostro istituto, ma della quale va controllata la *policy* in materia di trattamento dei dati, giacché ha al suo interno strumenti che utilizzano l'IA.

Queste risorse potranno permettere ai docenti di automatizzare compiti ripetitivi e di concentrarsi sulla qualità della relazione educativa, offrendo agli studenti un supporto costante nello studio assistito e nello sviluppo del pensiero critico.

Parallelamente, l'integrazione con la piattaforma AI della rete *Book in Progress* rappresenta un valore aggiunto fondamentale: questa rete, nata per l'autoproduzione di contenuti didattici d'eccellenza, utilizza oggi l'intelligenza artificiale per facilitare la creazione di libri di testo dinamici e materiali semplificati, rispondendo in modo puntuale alle esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali grazie a percorsi di apprendimento adattivo che si modulano sulle risposte e sulle necessità del singolo studente.

In merito alla procedura di accreditamento e alla tutela della privacy, l'Istituto seguirà un *iter* rigoroso, in conformità alle linee guida fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito. Il percorso ha inizio con una valutazione preliminare condotta dal Collegio dei Docenti per identificare la coerenza pedagogica della piattaforma rispetto al Piano di Miglioramento, seguita da un'analisi tecnica da parte dell'Animatore Digitale o del Team per l'Innovazione Digitale dei termini di servizio e delle informative sul trattamento dei dati per garantire che l'infrastruttura sia conforme al GDPR. Successivamente, il Dirigente Scolastico, avvalendosi della consulenza del Responsabile della Protezione dei Dati, provvede alla redazione o all'aggiornamento della Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA), documento essenziale per mitigare i rischi legati all'uso di algoritmi e sistemi di intelligenza artificiale. Una volta accertata la conformità, si procede alla nomina formale del fornitore della piattaforma come Responsabile del Trattamento dei dati e alla pubblicazione di una comunicazione trasparente rivolta alle famiglie, volta a illustrare le finalità educative e le modalità di protezione della privacy. Il processo si conclude con l'acquisizione dei consensi necessari e l'inserimento formale della piattaforma a sistema, assicurando così che ogni nuova introduzione proceda sempre di pari passo con la massima sicurezza per gli utenti.

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

6. Piano triennale di formazione del personale docente

In coerenza con le priorità del *Piano di Miglioramento* e la *Mission* dell'Istituto, questo percorso formativo mira a trasformare l'innovazione tecnologica in uno strumento concreto di equità e benessere scolastico. L'obiettivo è supportare i docenti nell'acquisizione di competenze metodologiche avanzate per personalizzare l'apprendimento, con un'attenzione prioritaria agli alunni con BES e DSA. Data l'estrema velocità dell'evoluzione dell'IA, che rende complesso definire oggi con esattezza gli scenari tecnologici del prossimo triennio, il piano è strutturato per essere pronto ad adattarsi ai progressi che emergeranno nel corso della triennalità.

ANNO 1: Fondamenta e Pratiche Didattiche per l'Inclusione

Obiettivo: Familiarizzare con l'IA generativa per ottimizzare la progettazione e il supporto ai BES/DSA.

- **Introduzione all'IA nell'ecosistema Google:** utilizzo di *Gemini* e delle *Google Gems* come assistenti personali del docente per la generazione di materiali didattici pronti all'uso;
- **Prompt per la didattica:** apprendere a dialogare con l'IA per ottenere output precisi: unità di apprendimento, schede di recupero e griglie di valutazione;
- **IA e personalizzazione:** tecniche per la semplificazione automatica dei testi, creazione di glossari facilitati e generazione di supporti visivi che riducano il carico cognitivo per gli alunni con fragilità;
- **Riduzione del carico burocratico:** automazione della stesura di bozze per PDP/PEI e report di monitoraggio, favorendo il benessere del docente e la qualità del tempo educativo.

ANNO 2: Integrazione di ecosistemi digitali e strumenti IA gratuiti

Obiettivo: Sperimentare e consolidare l'uso di applicativi specifici per la didattica, ottimizzando la gestione della classe eterogenea attraverso risorse a costo zero e funzionali all'inclusione.

- **Progettare contenuti visivi e multimediali inclusivi (*Canva for Education*):** i docenti potranno essere in grado di utilizzare le funzioni di scrittura magica e generazione di immagini per trasformare concetti astratti in supporti visivi immediati, semplificando la comprensione per alunni con deficit attentivi o barriere linguistiche;

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

- **Personalizzare i materiali della rete *Book in Progress*:** i docenti acquisiranno la capacità di integrare i moduli di intelligenza artificiale della rete per l'autoproduzione di testi scolastici, modulando i contenuti in base ai ritmi di apprendimento della classe;
- **Adattare il livello di lettura in tempo reale:** i docenti dovranno imparare a utilizzare estensioni e web-app gratuite per il *levelling* istantaneo dei testi, convertendo automaticamente articoli online o documenti complessi in versioni facilitate, calibrate sull'età di lettura specifica di ogni singolo studente BES/DSA;
- **Implementare sistemi di tutoraggio virtuale protetti:** i docenti potranno configurare *chatbot* didattici sicuri, istruendoli per agire come tutor individuali che guidino l'alunno nello studio assistito, fornendo feedback immediati e personalizzati;
- **Generare pacchetti didattici differenziati da fonti esterne:** i docenti dovranno acquisire la tecnica per trasformare qualsiasi risorsa grezza (un video, un file PDF o un link) in un set completo di attività didattiche che includano sintesi, vocabolario visivo e domande di comprensione a livelli di difficoltà multipli.

ANNO 3: Valutazione, Etica e Scenari Emergenti

Obiettivo: Approfondire le competenze critiche e la valutazione formativa.

- **La valutazione formativa assistita:** utilizzo dell'IA per analizzare i *pattern* di apprendimento e fornire *feedback* personalizzati in tempo reale;
- **Etica e cittadinanza digitale:** sviluppare moduli per educare gli alunni a un uso critico dell'IA, al riconoscimento dei *bias* e alla verifica delle fonti;
- **Integrazione di nuove tecnologie:** approfondimento su strumenti emergenti che nel corso del biennio precedente avranno raggiunto la maturità per l'uso scolastico;
- **Condivisione delle buone pratiche:** sessioni di condivisione per consolidare il repository d'istituto con i materiali prodotti durante il triennio.

L'efficacia della formazione sarà valutata attraverso l'analisi dei materiali didattici effettivamente prodotti e caricati nel cloud *Google Drive* d'Istituto e tramite questionari di autovalutazione (basati sul *framework DigCompEdu*) per misurare l'avanzamento dei docenti dai livelli base (A1/A2) verso i livelli esperto (B1/B2). I risultati confluiranno annualmente nel monitoraggio del Piano di Miglioramento per verificare l'impatto sulla riduzione del divario negli esiti degli alunni BES.

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

7. Piano triennale di formazione del personale ATA

Per il personale ATA, e in particolar modo per quello di segreteria, la formazione insisterà su criticità specifiche del lavoro quotidiano. In particolare:

- **Gestione dei flussi:** ottimizzazione delle risposte a email ricorrenti da parte di famiglie e fornitori;
- **Redazione atti:** per una comunicazione istituzionale chiara, inclusiva e formale;
- **Analisi normativa:** supporto nella sintesi di bandi, note ministeriali e decreti complessi;
- **Inclusione:** abbattimento delle barriere linguistiche con le famiglie straniere tramite traduzioni professionali immediate.

ANNO 1: Fondamenta, Privacy e Google Workspace

Obiettivo: Acquisire le basi del prompting e integrare l'IA nelle attività di scrittura quotidiana.

- **IA e Privacy in segreteria:** comprendere il funzionamento dell'IA e i protocolli di sicurezza per il trattamento dei dati sensibili degli alunni e del personale secondo il GDPR;
- ***Prompting* amministrativo**: Imparare a fornire istruzioni efficaci per ottenere testi amministrativi precisi;
- **Strumenti AI di *Google Workspace***: utilizzo di *Gemini*, supporto in *Google Documenti* per trasformare appunti o elenchi puntati in verbali formali e circolari chiare, ottimizzazione di *Google Fogli* tramite l'uso dell'IA per la pulizia di elenchi e la generazione di formule complesse per la gestione dei dati.

ANNO 2: Produttività avanzata e comunicazione multilingua

Obiettivo: Utilizzare strumenti specifici per la gestione di documenti complessi e per la comunicazione inclusiva.

- **Gestione e interrogazione PDF:** utilizzo di strumenti gratuiti basati su IA per analizzare lunghi bandi o note del MIM, estraendo velocemente scadenze, criteri di ammissibilità e adempimenti;
- **Traduzione e inclusione istituzionale:** utilizzo di sistemi di traduzione avanzata per comunicare con famiglie straniere, garantendo che il senso istituzionale degli avvisi non vada perduto;
- ***Canva for Education (Magic Studio):*** utilizzo della suite gratuita per il personale per la creazione rapida di locandine per eventi scolastici, infografiche sui processi di iscrizione e moduli di facile lettura per l'utenza.

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

ANNO 3: Automazione dei Processi

Obiettivo: Esplorare l'automazione dei flussi di lavoro e adattarsi alle nuove frontiere dell'IA gestionale.

- **Introduzione all'automazione amministrativa:** esplorazione di flussi di lavoro che colleghino diversi applicativi per ridurre l'inserimento manuale dei dati (ove consentito dalle policy di sicurezza);
- **Analisi critica e revisione:** sviluppo di competenze di *fact-checking* sui riferimenti normativi generati dall'IA per garantire la correttezza giuridica degli atti;
- **Adattamento ai progressi tecnologici:** approfondimento su nuovi applicativi e funzionalità IA integrate nei sistemi gestionali scolastici che emergeranno nel corso del biennio.

L'efficacia della formazione sarà valutata attraverso la rilevazione del tempo risparmiato nella redazione degli atti standardizzati e la verifica della qualità delle comunicazioni prodotte. Il successo del piano sarà rendicontato nel RAV e nel PdM attraverso l'indicatore di "Efficienza dei processi amministrativi" e il feedback degli utenti sulla chiarezza e tempestività dei flussi informativi.

8. Cronoprogramma sintetico di intervento

A conclusione del piano, si inserisce un cronoprogramma sintetico degli interventi previsti nel Piano Triennale (2025-2028), che integra la formazione per docenti e ATA, l'adozione delle piattaforme e le azioni di governance.

Periodo	Formazione docenti	Formazione ATA	Piattaforme e strumenti	Ulteriori interventi e monitoraggio
ANNO 1	Introduzione a *Gemini* e *Google Gems*; tecniche di *prompting* per BES/DSA e riduzione del carico burocratico.	Privacy/GDPR in segreteria; *prompting* amministrativo; utilizzo di Gemini in *Docs* e *Fogli*.	Consolidamento *Google Workspace* (Gems) e *Book in Progress*; accreditamento urgente di *Canva*.	Valutazione pedagogica e DPIA; nomina responsabili trattamento; avvio *repository* su *Drive*.

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel.0564/494097 - fax 0564/497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprensivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000029 - 02/01/2026 - IV.1 - I

ANNO 2	Uso di *Canva* per contenuti inclusivi; adattamento testi in tempo reale; creazione di tutor virtuali e pacchetti differenziati.	Interrogazione AI di PDF e bandi; traduzioni per famiglie straniere; *Canva Magic Studio* per segreteria.	Apertura (previa autorizzazione) a *Gemini*, *NotebookLM* e *AI Studio* per uso didattico assistito.	Verifica efficacia IA; monitoraggio periodico del *repository*.
ANNO 3	Valutazione formativa assistita; moduli di *AI Literacy*; gestione scenari emergenti e *peer-learning*.	Esplorazione flussi di lavoro automatizzati; *fact-checking* dei riferimenti normativi generati dall'IA.	Inserimento curricolare dei moduli di cittadinanza digitale e alfabetizzazione all'IA.	Analisi impatto INVALSI; valutazione finale competenze *DigCompEdu*; inserimento esiti in RAV e *Rendicontazione Sociale*.

Il presente Piano, in ragione della peculiare velocità evolutiva degli scenari tecnologici e delle possibili risultanze derivanti dalle attività di monitoraggio intermedio, si configura come documento dinamico suscettibile di revisione e aggiornamento con cadenza annuale, al fine di garantirne il costante e puntuale allineamento con gli obiettivi strategici del PTOF e le priorità definite nel *Piano di Miglioramento* dell'Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna Maria Carbone

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA